**الكفاءة الشاملة:** يقترح حلولا مؤسسة علمية استجابة لمشاكل متعلقة بالصحة ويشارك في حوارات مفتوحة حول المسائل الراهنة في المجال التعلمي.

**الميــدان:** الإنـــسان والصـــحة.

**الكفاءة الختامية:** أمام احتلال وظيفي عضوي أم وراثي يقدم إرشادات وجيهة بتحديد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي في العضوية.

**المخطط السنوي لتدرج التعلمات لمستوى الرابعة متوسط**

**السنة الدراسية: 2019/2020**

**المتوسطة: أحمد خنوفة**

**الأستاذ: حدد شعيب**

**المتوسطة: أحمد بوزقاق**

**الأستاذ: هدار نورة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشــهر** | **الأسبوع** | **المقطع والموارد التعلمية** | | **مركبات الكفاءة** | **الميدان** |
| **سبتـــمــــبر** | **01** | الدخول المدرسي | | **- التعرف على مختلف التحولات التي تطرأ على الأغذية في الأنبوب الهضمي**  **- تمييز مقر الامتصاص كسطح تبادل بين الدم ومحتوى المعي الدقيق** |  |
| **02** | 1. تقويم شخصي للمكتسبات 2. عرض الوضعية الانطلاقية الشاملة. | |
| **02** | * التحولات التي تطرأ على إحدى مكونات الخبز. * التحولات التي تطرأ على قطعة الخبز في مستويات أخرى في الانبوب الهضمي. * المعنى البيولوجي للهضم. | **تحول الأغذية في الأنبوب الهضمي** |
| **اكتوبر** | **03** | * مصير الأغذية المهضومة. * مميزات مقر امتصاص المغذيات. | **امتصاص المغذيات** |
| **04** | * دور الدم في الجسم. * مسار نقل المغذيات و غاز ال 02 في العضوية | **نقل المغذيات في العضوية** |
|  |  | **عطلة الخريف من 29-10-2019 إلى 03-11-2019** | |
| **نوفمبر** | **01** | * استعمال ثنائي الاكسجين والغلوكوز في نسيج حي. * التنفس الخلوي عند خميرة الخبز. * دور المغذيات في الخلايا. | **استعمال المغذيات** |
| **02** | * عواقب السلوكات الغذائية غير الصحية. * المبادئ الأساسية للتغذية المتوازنة. | **التوازن الغذائي** |
| **03** | حل الوضعيات الانطلاقية للمقطع «تعلم الادماج» | |
|
| **ديــسمبــــر** | **01** | **اختبارات الفصل الأول** | | **-يعرف الجملة العصبية كنظام يضمن التنسيق الوظيفي للعضوية**  **-الربط بين المخدرات واختلال التنسيق الوظيفي العصبي.**  **-المساهمة في حملات التوعية ضد مخاطر المخدرات** |  |
| **02** | * البنيات المتخصصة في استقبال المنبهات الخارجية. * الدعامة البنيوية للاتصال العصبي. | **الارتباط التشريحي للاتصال العصبي** |
| **3+4** | **عطـلــــــة الشتـــــاء**  **من 19-12-2019 إلى 05-01-2020** |
| **جــــــــــانفي** | **01** | * مظهر الرسالة العصبية وطرق انتقالها. |
| **02** | * الأعضاء الفاعلة في الحركة الارادية * خصوصيات الحركة اللاإرادية. | **الحركة الارادية والفعل اللاإرادي الحركي.** |
| **03** | * تأثير المواد الكيميائية على التنسيق الوظيفي العصبي وعواقبها | **اختلال الاتصال العصبي.** |
| **04** | تقييم الموارد + تطبيقات. |
| **فيـــــــــفري** | **01** | * الحواجز الطبيعية أمام الاجسام الغريبة. | **الاستجابة المناعية** | **تعريف الجهاز المناعي كجهاز الدفاع عن الذات** |
| **02** | * مميزات الخط الدفاعي الثاني للعضوية. |
| **03** | * آليات الخط الدفاعي الثالث للعضوية. |
| **04** | * قدرة العضوية على تمييز الذات عن اللاذات. |
| **مــــــارس** | **01** | **اختبارات الفصل الثاني** | |
| **02** | * الاستجابة المناعية المفرطة (الحساسية). * مبدأ العون المناعي. | **الاعتلالات المناعية** |
| **3+4** | **عطـلــــــة الربيـــــع**  **من 19-03-2020 إلى 05-04-2020** | |
| **أفريل** | **01** | * مراحل تشكل الامشاج الذكرية والانثوية. | **من تشكل الأمشاج إلى الالقاح.** | **-التعرف على مراحل الامشاج.**    **-تحديد دور الالقاح.**  **-تعريف الصبغيات كدعامة وراثية لانتقال الصفات الوراثية.**  **-نشر الوعي حول خطورة الزواج بين ذوي القرابة.** |
| **02** | * سلوك الصبغيات أثناء تشكل الأمشاج. |
| **03** | * مفهوم النمط النووي. * دور الالقاح في ضمان استمرارية النوع. |
| **04** | * التمييز بين صفات الفرد. * مقر المعلومة الوراثية. | **دعامة انتقال الصفات الوراثية.** |
| **مـــــــاي** | **01** | * الدعامة الوراثية على مستوى النواة. |
| **02** | * بعض الاختلالات الكروموزومية. * أسباب بعض الامراض الوراثية. | **الاختلالات الوراثية.** |
| **03** | * معنى الطفرة الوراثية. * خطورة الزواج بين ذوي الأقارب. |
| **04** | وضعية تعلم الادماج |  |
| **جـــوان** | **01** | حل الوضعية الانطلاقية الشاملة | |
| **02** | **اختبارات الفصل الثالث** | |